

Distances et savoirs

Sommaire

Volume 9 – n° 3/2011

OÙ VA LA DISTANCE ? TOME I

- 305 Éditorial
 PATRICK GUILLEMET
- 313 Regards sur l'évolution de la formation à distance au Canada francophone
 Visions of the evolution of distance education in French Canada
 LUCIE AUDET
- 331 Depuis une décennie, la FAD dans les universités françaises.
 Au croisement des discours de modernisation et du terrain
 DL in French universities for a decade. At the crossroad
 of modernization discourses and field
 MATHILDE MIGUET
- 349 Évolution de la formation à distance dans une université bimodale
 The evolution of distance learning in a dual-mode university
 SERGE GÉRIN-LAJOIE, CLAUDE POTVIN
- 375 Distances plurielles pour l'apprentissage des langues
 Multiple distance for language learning
 ANNICK RIVENS MOMPEAN
- 397 De l'émergence de nouvelles formes de distance. Les conséquences
 des nouvelles pratiques de communication ordinaires sur la FAD
 dans le supérieur
 The emergence of new forms of distance. The consequences of new
 ordinary communication practices on distance learning in higher
 education
 CÉDRIC FLUCKIGER

304 D&S – 9/2011. Où va la distance ?

419 Rapport au temps et formation à distance. Un point de vue clinique
Temporality and distance learning. A clinical point of view
BRIGITTE CHARRIER, SOPHIE LERNER-SEI

Point de vue

445 Un regard sur la « distance », vue de la « présence »
Looking at “distance” from a “face to face teaching” point of view
DANIEL PERAYA

Lecture

453 Knowledge Management and E-learning
Sous la direction de Jay Liebowitz et Michael S. Frank
Par Eric Bruillard