

Un dialogue européen, francophone et international

En octobre 2008, le réseau européen EDEN tenait son cinquième atelier de recherche, en collaboration avec le Cned – *Distances et savoirs* – à la Maison de l’Unesco¹. Le thème de cet atelier concernait l’accès à l’éducation et prolongeait celui initié par notre revue auquel s’étaient associées cinq autres publications internationales spécialisées dès 2006-2007. Les articles sélectionnés par ces 6 revues sont toujours accessibles à www.distanceetdroiteducation.org. Les auteurs de ces articles ont été invités à présenter leurs travaux lors de ce cinquième atelier de recherche EDEN. Six auteurs francophones retenus par *Distances et savoirs* ont ainsi participé à l’atelier, et l’un d’entre eux, Fanny Salane, dont le texte est publié dans le présent numéro, a reçu le prix du meilleur texte de recherche sur le thème de l’atelier, ex-aequo avec celui de Kay MacKeogh², en anglais, offert par la *Ulrich Bernath Foundation for Research in Open and Distance Learning*.

Plusieurs autres auteurs francophones ont répondu à l’appel à communication de l’Atelier, et des membres du comité éditorial de notre revue ont participé aux doubles expertises de chaque article, ont animé des sessions. Jacques Wallet a présidé une session inhabituelle et propice aux échanges internationaux, donnant la parole aux étudiants à distance, et Geneviève Jacquinet nous livre ici son interprétation et ses conclusions relatives aux interventions de l’Atelier.

Grâce à l’Agence Française de la Francophonie, à l’Organisation Internationale de la Francophonie, du Ministère de la Culture et de la Région Île de France, cet atelier a pu en grande partie bénéficier d’une traduction simultanée anglais-français, et de nombreux collègues de la francophonie ont pu y assister. Grâce enfin à l’ULP Multimédia de Strasbourg, des nombreuses interventions ont été enregistrées et sont accessibles en vidéo sur www.canalc2.tv.

Il est dans les ambitions de *Distances et savoirs* de faire mieux connaître-reconnaître d’autres communautés linguistiques les travaux de recherche et les pratiques francophones concernant l’enseignement à distance, et réciproquement. Ainsi, outre le commentaire personnel de Thomas Hüslmann – « a personal

1. Ces ateliers sont bisannuels, le précédent a eu lieu à Barcelone en octobre 2005. <http://www.eden-online.org/eden.php?menuId=90>

2. Kay MacKeogh, “Opening access to higher education to all ? What motivates academic staff in traditional universities to adopt elearning ?”, EDEN fifth research workshop, Oct. 2008, Paris, www.eden-online.org

rejoinder » dit l'auteur – d'un entretien que nous avons publié en 2007³, le compte-rendu de Geneviève Jacquinet-Delaunay sur l'Atelier de recherche EDEN, nous publions aussi une note de lecture de Georges-Louis Baron sur l'ouvrage-manuel en anglais de Jack Koumi, *Designing Video and Multimedia for Open and Flexible Learning*.

Les pages de Distances et savoirs sont ouvertes, le dialogue continue ...

Martine Vidal

3. Bernath et Vidal, "The theories and the theorists : why theory is important for research", *Distances et savoirs*, Paris, Hermès-Lavoisier-Cned, vol. 5, n° 3/2007, p. 427-458.