

# Abonnement

Volume 9, 2011 - 4 numéros par an, ISSN 1765-0887

**On line • 183 €**

**Papier • Union européenne + Suisse : 183 € • autres pays : 230 €**

**Papier + on line • Union européenne + Suisse : 223 € • autres pays : 270 €**

## demande d'abonnement à renvoyer à :

■ Lavoisier – 14, rue de Provigny F-94236 Cachan cedex. Fax : + 33 (0)1 47 40 67 02

site Web : <http://ds.revuesonline.com>

Pour plus d'informations :

■ Email : [abonne.ds@lavoisier.fr](mailto:abonne.ds@lavoisier.fr)

## Prière d'enregistrer mon abonnement à : Distances et savoirs

Paiement par chèque ou carte de crédit du montant de .....€

chèque joint à l'ordre de **Lavoisier**

carte  CARTE BLEUE / VISA  EUROCARD - MASTER CARD

numéro :

notez les 3 derniers chiffres du n° au verso de votre carte bancaire :

Date d'expiration : \_\_ \_\_ / \_\_ \_\_

Nom : ..... Société : .....

E-mail : .....  
*(obligatoire pour tout abonnement online)*

Adresse : .....

Code postal / Ville : .....

Date : \_\_ \_\_ / \_\_ \_\_

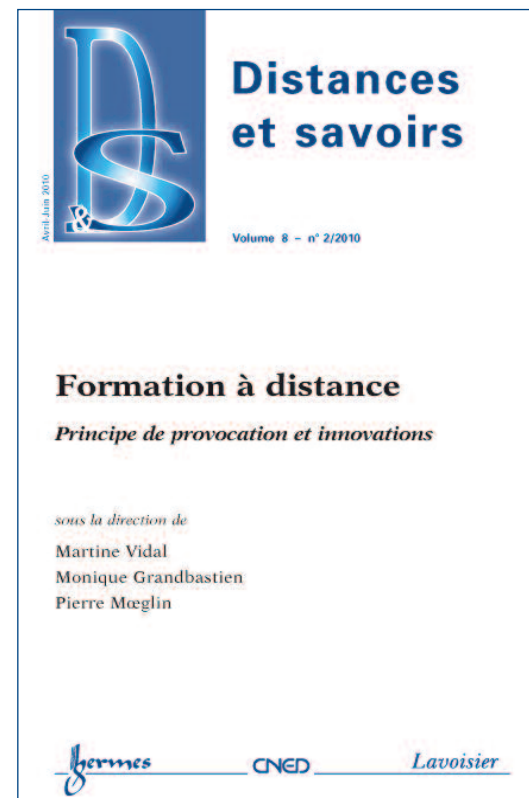
Signature :

<http://ds.revuesonline.com>

# Distances et savoirs

**Rédacteurs en chef**

Martine Vidal, Monique Grandbastien, Pierre Mæglin



2011

hermes

CNED

Lavoisier

**P**ubliée depuis janvier 2003 par le CNED et Hermès-Lavoisier, *Distances et savoirs* est une revue scientifique consacrée à l'exploration du champ de l'enseignement et de la formation à distance. Francophone, elle est largement ouverte à la recherche internationale, notamment européenne.

À raison de quatre numéros par an, *Distances et savoirs* fait connaître les résultats de la recherche auprès des publics diversifiés concernés par ces domaines : chercheurs et acteurs de l'enseignement et de la formation à distance, initiale et tout au long de la vie, de la recherche et du développement des technologies de l'information et de la communication, des secteurs industriels, économiques, sociaux, de la politique générale de l'enseignement et de la formation, étudiants se préparant à exercer dans ce secteur, salariés et simples citoyens désireux d'être informés, dans une perspective critique, des projets en cours et des analyses qu'ils suscitent.

### Chaque numéro comprend trois espaces

- Un espace d'analyse scientifique, accueillant cinq à six articles de 20 à 25 pages environ. Ces articles présentent des réflexions et des analyses approfondies, répondant aux exigences académiques. Ces articles font l'objet d'une évaluation à l'aveugle par des lecteurs indépendants et par les membres du comité éditorial. Ils s'inscrivent dans les problématiques générales de la revue ou correspondent aux thèmes des numéros spéciaux.
- Un espace affecté à des relations d'expériences, à des entretiens avec des personnalités, des études de cas...
- Un espace ressources offrant des lectures critiques, des regards sur l'enseignement à distance à travers d'autres publications relatives à ce champ, des éléments de bibliographie et de webographie thématiques.

## Parmi les numéros parus

Volume 8 – n° 2/2010

### Formation à distance. Principe de provocation et innovations

- Entre présence et absence. La FAD comme principe de provocation - G.JACQUINOT-DELAUNAY
- Note pour une contribution au débat sur la FOAD - N.BALACHEFF
- Introduction aux deux articles suivants
- Quel paysage conceptuel pour l'acte éducatif aujourd'hui ? - E.FICHEZ
- TICE et pluralité disciplinaire. Un exemple avec le programme res@tice de l'Agence universitaire de la francophonie - D.OILLO
- Quelles évolutions des professionnalités dans le contexte de l'enseignement supérieur en ligne ? Quelques réflexions - G.BARON
- Formation à distance : dispositifs techniques. Structuration organisationnelle, spatiale et temporelle des environnements É.BRULLARD
- Dispositifs techniques pour l'éducation, la formation et l'apprentissage. Point de vue des industriels sur les évolutions - B.BLANDIN
- The role of publishing: support for action research - P.KAWACHI
- Les usages d'un cahier de texte en ligne. Cas de l'ENT Lorrain, l'environnement PLACE - I.CHERQUI-HOUOT, M.TRESTINI, M.SCHNEEWELE
- Créer de la présence à distance en e-learning. Cadre théorique, définition, et dimensions clés - A.JÉZÉGOU
- À la recherche d'un consensus sur l'identité et le fonctionnement des normes e-learning M.BEN HENDA
- Entretien
- La formation à distance en prison. Un témoignage du Cned - S.PERFETTI, M.VIDAL
- Lecture critique
- Captivant retour sur une expérimentation de longue haleine... - A.CHAPTAL
- Références
- Échos et repères, via internet

## Comité de rédaction

### Rédacteurs en chef

**Martine VIDAL** – Cned, Direction générale, France

**Monique GRANDBASTIEN** – LORIA, Université Nancy 1, France

**Pierre MŒGLIN** – Université Paris 13, MSH Paris-nord, France

### Comité éditorial

- **Nicolas BALACHEFF** – CNRS, Leibniz-IMAG, Grenoble, France
- **Georges-Louis BARON** – EDA, Université Paris Descartes, France
- **Bernard BLANDIN** – CREF (EA 1589), CESI, LIEA, FFFOD, France
- **Eric BRUILLARD** – STEF, ENS Cachan, Université Paris 12, France
- **Alain CHAPTAL** – MSH Paris nord, France
- **Bernadette CHARLIER** – Université de Fribourg, Suisse
- **Hugues CHOPLIN** – COSTECH, UTC Compiègne, France
- **Christian DEPOVER** – UTE, Université de Mons-Hainaut, Belgique
- **Elisabeth FICHEZ** – GERIICO, Université Lille 3, France
- **Patrick GUILLEMET** – Télé-université du Québec, Montréal, Québec
- **France HENRI** – Télé-université/UQAM, Montréal, Canada
- **Thomas HÜLSMANN** – C3L, Carl von Ossietzky University Oldenburg, Allemagne
- **Geneviève JACQUINOT** – CEMTI, LCP/CNRS, Université Paris 8, France
- **Marie-Noëlle LAMY** – FELS, Open University, Royaume-Uni
- **Dominique LIAUTARD** – EJCM, Université Marseille 2, France
- **Claude LISHOU** – LTI, Ecole Supérieure Polytechnique, Dakar, Sénégal
- **Pascal MARQUET** – LISEC, Université de Strasbourg, France
- **Jacques NAYMARK** – AFPA, FFFOD, Paris, France
- **François ORIVEL** – Iredu/CNRS, Université de Bourgogne, France
- **Laurent PETIT** – Université Pierre et Marie Curie, Paris 6, France
- **Daniel PERAYA** – TECFA, Université de Genève, Confédération helvétique
- **Alan TAIT** – Open University, Royaume Uni
- **Françoise THIBAUT** – Tématic/E-pathie, FMSH, Paris, France
- **Turid TREBBI** – Institutt for Pratik Pedagogikk, Université de Bergen, Norvège
- **Gaëtan TREMBLAY** – GRICIS, Université du Québec, Montréal, Québec
- **Renata VARGA** – GERIICO, Université Lille 3, France
- **Jacques WALLET** – Université de Rouen, France